

PLA D'OBERTURA DE CENTRE

JUNY 2019-2020

Índex

INTRODUCCIÓ

1. ALUMNAT

1.1. Requisits

2. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

3. ESPAIS, GRUPS I HORARIS

4. ENTRADES I SORTIDES

5. MATERIAL ESCOLAR

6. ANNEX 1

6.1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

6.2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

6.3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

7. ANNEX 2

7.2 CONSULTA ACOLLIDA -EI

INTRODUCCIÓ

Seguint el Pla del Departament d'Educació aprovat pel PROCICAT i a les orientacions específiques indicades per aquest en relació PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020, publicat el 20/05/20, elaborem el ***Pla específic d'obertura de l'escola Asunción de Ntra. Sra.***

La fase 2 de desescalada arribarà progressivament als diversos territoris, però tot sembla indicar que a Barcelona/ciutat serà el 8 de juny, deu dies lectius abans de la finalització del curs.

És voluntat del Departament seguir amb la docència telemàtica fins a finalitzar el curs, i també, poder atendre de manera personalitzada i presencial aquells alumnes que ho requereixin, amb la voluntat, a més, que, malgrat l'estricta voluntarietat i la decisió de d'assistència, en el marc de la fase 2, dels alumnes i de les famílies en el cas dels menors d'edat, tot l'alumnat tingui l'oportunitat d'assistir al seu centre en algun moment d'aquest final de curs.

Recordant, però, que en tota actuació s'hauran de garantir, d'una manera extremadament estricta, les condicions de salut de l'alumnat i del personal docent i no docent, d'acord amb les exigències de l'autoritat sanitària i de l'atenció a la vulnerabilitat d'alumnat, professorat i altre personal. Per això, es descarta, en qualsevol cas, la reobertura del servei de menjador abans del proper curs.

Aquest pla conté les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, tant pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat, professorat i personal.

Les propostes per a l'acció educativa es plantegen amb l'objectiu de donar resposta en quant:

- 1- L'atenció a la població escolar més vulnerable i la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar (3 a 6 anys).
- 2- El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (6è EP - 4t ESO).
- 3- L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat (grups reduïts d'alumnes, en qualsevol curs o nivell, de manera planificada i puntual).
- 4- Tutories personalitzades presencials per acompanyament educatiu o emocional en casos ho requereixin, amb cita prèvia i amb presència d'un dels progenitors o tutors legals.

1. ALUMNAT

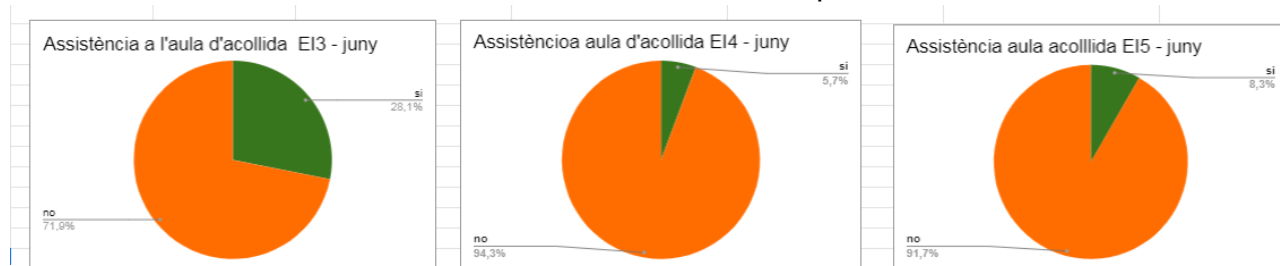
El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.

Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i l'atenció de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.

ACOLLIDA: és un espai específic per a l'alumnat del segon cicle **d'educació infantil** (3-6anys) de famílies els progenitors de les quals, per **motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.**

Per a poder assistir cal llegir el document "CONSULTA ACOLLIDA - EI" que s'ha enviat per correu a les famílies amb alumnes d'educació infantil on s'expliquen els requisits i condicions que ordena el Departament d'Educació. Aquest mateix document es pot revisar en l'ANNEX 2 d'aquest Pla d'obertura

La previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny després d'haver fet el buidatge de l'enquesta facilitada a les famílies d'Educació Infantil i haver revisat que compleixen amb els requisits, és de: **9** alumnes d'EI3, **2** alumnes d'EI4, **4** alumnes d'EI5, i **5** alumnes no reuneixen els requisits



4t E.S.O.:

- Acció educativa presencial en grups reduïts (màxim 13 alumnes per espai) de manera gradual i no necessàriament permanent. L'alumnat en tot moment participarà en l'activitat de **forma voluntària**. Concertant data i horari d'atenció amb antelació.
- Tutories personalitzades per l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat amb cita prèvia, sempre i quan no es pugui realitzar online.
- Finalització del curs telemàticament.

Resta de cursos d'Educació infantil, primària i secundària:

- Tutories personalitzades per l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula.
- Recollida de materials i estris personals, sempre amb cita prèvia planificant franges horàries. De forma voluntària, en grups de tres alumnes per a facilitar el distanciament.
- Finalització del curs telemàticament.

1.1 Requisites

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat a l'escola les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.

També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

2. PERSONAL DEL CENTRE:

PERSONAL DOCENT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

L'escola ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

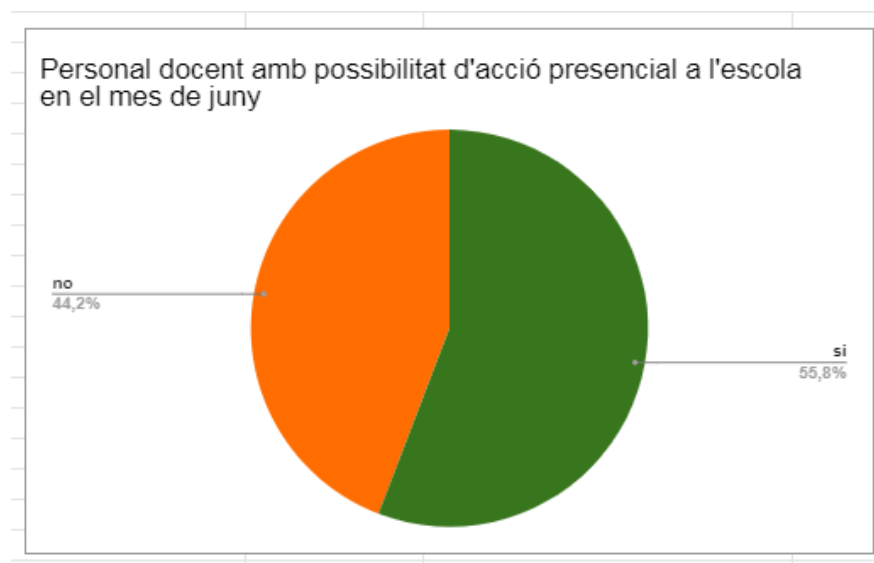
La direcció ha informat al personals docent de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ha permès identificar el personal que podrà participar en les activitats presencials.

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys. Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

En el següent gràfic es posa de manifest que l'equip docent és personal altament vulnerable.



L'acompanyament emocional, l'equip d'orientadors psicopedagògics del centre amb coordinació amb l'EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials, es realitzarà prioritàriament online. Cal destacar que durant el confinament s'han estat fent actuacions de detecció, acompanyament i seguiment en diferents alumnes i famílies, quan mitjançant les tutories s'ha posat de manifest la necessitat.

3. ESPAIS, GRUPS I HORARIS

L'escola ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

Aquest pla d'obertura parcial es portarà a terme amb els recursos disponibles identificats, ha de fer possible la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.

Els espais han de respondre els següents principis:

- La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació. En cas de no poder garantir les distàncies mínimes de seguretat, és imprescindible l'ús de mascareta.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

Els espais utilitzats per serveis d'acollida durant aquest període seran:

- Aules EI3A- EI3B, per alumnes d'educació infantil EI3: 9 alumnes
- Aula EI5B, per alumnes d'educació infantil EI4/5: 6 alumnes

8 a 12 juny	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 a 12:45h	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida
9:15 a 13h	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida
15 a 19 de juny					
15 a 19 de juny	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 a 12:45h	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida	EI3-acollida
9:15 a 13h	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida	EI4/5-acollida

Per atendre la recollida de material i estris personals en diferents espais, només es reuniran grups de 3 alumnes en franges de 15 minuts, per tant l'espai de distanciament està garantit.

Els tutors informaran a cada alumne l'horari per a poder ser atès pel professorat disponible. Els professors encarregats d'atendre els diferents grups seran responsables de seguir les indicacions dels tutors de cada curs.

Els alumnes entraran a l'escola només per a realitzar l'activitat per la qual han estat convocats. L'adult acompanyant no pot entrar a l'escola, haurà d'esperar el temps necessari al carrer, respectant les normes de distanciament social.

- Sala polivalent, recollida de material i estris personals de l'alumnat d'educació infantil segons el calendari i atenent les indicacions de cita prèvia.
- Aules d'educació primària i secundària, recollida de material i estris personals de l'alumnat segons el calendari i atenent les indicacions de cita prèvia.

8 a 12 juny	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Hores concertades de 9,30 a 12:45h		1r ESO	2n ESO	3r ESO	6è EP
		1r EP	2n EP	3r EP	EI 3

15 a 19 juny	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Hores concertades de 9:30 a 12:45h	4t EP	5è EP		4t ESO (només els alumnes que poden recollir documentació/expedient) La resta d'alumnes (avaluació extraordinària) seran convocats el dia 25 de juny.
	EI4	EI5		

- Aules de reforç 1-2, per fer tutories individuals concertades amb cita prèvia, amb l'alumne i un familiar. Sempre i quan aquestes tutories no es puguin realitzar en format online.

4. ENTRADES I SORTIDES

En les hores d'inici i final de les activitats presencials programades les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de l'escola.

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

L'entrada i la sortida d'alumnes d'acollida es farà per la porta del vestíbul d'educació infantil, en l'horari establert. Els professors indicaran l'ordre i acompanyaran els grups als diferents espais.

L'entrada i la sortida d'alumnes per la recollida de material es farà per les portes habituals en l'horari establert. Els professors indicaran l'ordre i acompanyaran els grups als diferents espais.

Es prega a les famílies molta puntualitat en l'entrada i recollida dels alumnes i en l'assistència de les trobades tutorials per evitar els contactes i respectar el distanciament social.

5. MATERIAL ESCOLAR

L'alumnat sempre utilitzarà material individual.

S'evitarà l'ús de documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

En el cas d'educació infantil, l'alumne ha de portar alguna joguina de casa, que serà d'ús individual i en cap cas es podrà compartir amb un altre infant.

Aquest pla garanteix totes les mesures de seguretat establertes.

Aquest Pla d'obertura ha estat presentat al Consell Escolar en data 3 de juny de 2020

6. ANNEX - 1

6.1 MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Es proposen protocols, procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies.

Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus.

Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

- 2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys): No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.
- Educació primària (6-12 anys): Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

Com a escola demanem **l'ús de mascaretes en tot moment** per evitar contactes i possibles moments en que el distanciament no es pugui garantir.

El personal docent i PAS haurà de portar mascareta higiènica amb compliment norma UNE.

6.2 VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escapes i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

6.3 PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos

CAP RamónTurró

Carrer de Ramon Turró, 337, 339, 08019 Barcelona

Telèfon: 934 46 57 02

- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores de centres concertats, han depositar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció :

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

7. ANNEX 2

7.1 CONSULTA ACOLLIDA - EI

Benvolguts, Benvolgudes,

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

Estem treballant per a preparar el nostre Pla d'Obertura per l'obertura parcial, que contempla les estrictes instruccions del Departament d'Educació. Les instruccions ens indiquen que no tornarem a tenir activitat lectiva (classes com les que coneixem) i que la formació continuarà fent-se de forma telemàtica com fins ara i fins a final de curs. El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari. Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i l'atenció de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.

L'ACOLLIDA en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores. No hi haurà servei de menjador.

Es tracta d'una acollida assistencial, per tant els infants seran atesos pel personal docent però és molt possible que la reorganització impliqui una tutora diferent de la que tenien.

Per poder reincorporar-se els alumnes d'educació infantil han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.*
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.*
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.*
- Calendari vacunal al dia.*

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisin medicació o dispositius de suport ventilatori.*
- Malalties cardíques greus.*
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisin tractaments immunosupressors).*
- Diabetis mal controlada.*
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.*

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Els espais per a grups s'analitzaran a partir dels principis següents:

- A. La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.*
 - B. En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.*
 - C. Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup*
 - D. En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat.*
 - E. La sortida al pati ha de ser seqüenciada.*
- En funció del nombre d'alumnes, poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.*
- F. Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.*
 - G. El material de l'alumne haurà de tenir un ús individual. L'alumne podrà portar alguna joguina de casa, que serà d'ús individual i en cap cas es podrà compartir amb un altre infant.*
 - H. Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.*
 - I. És necessari que cada alumne porti mocadors d'un sol ús i sabó per a la pràctica higiènica de rentat de mans sistemàtic.*

El pla d'obertura parcial es portarà a terme amb els recursos disponibles identificats, en quant a espais i personal docent. Ha de fer possible la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs. El curs 2019-2020, a nivell lectiu,

acabarà en format telemàtic el 19 de juny. Hem de fer una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny (possiblement des de l'inici d'entrada en la fase 2 fins el dia 19 de juny), és per això que us sol·licitem que ens empleneu el qüestionari del següent enllaç, abans de divendres 29 de maig a les 17:00 h. <https://forms.gle/RWc3PEog9tByMU6T6>

Des de l'escola, volem estar preparats per complir i donar resposta a les necessitats pedagògiques i requeriments sanitaris exigits, i continuar oferint el millor servei educatiu per a l'alumnat i les famílies.
Quan ens sigui possible, us anirem concretant més el pla de Franciscanes Poblenou, adequat sempre al que la normativa ens exigeix.

Confiam en que la situació evolucioni favorablement i les mesures es puguin flexibilitzar en poc temps. Quedo a l'espera de les vostres respostes. Cordialment. Rosa Fornos