

PLA D'ORGANITZACIÓ

CURS 2020-2021

Setembre

Pla Bàsic d'organització del curs 2020-2021

| | Pàgina |
|------------------------------------|--------|
| -Introducció | 3 |
| -Agrupació d'alumnes | 4 |
| Grups estables de convivència | |
| -Fluxos de moviments | 6 |
| Entrades i sortides | |
| Simulacre | |
| Zones d'esbarjo | |
| -Menjador | 9 |
| -Neteja i desinfecció | 10 |
| -Possible contagi, simptomatologia | 11 |

Pla Bàsic d'organització del curs 2020-2021

Introducció

El col·legi Asunción de Ntra. Sra. elabora el **Pla bàsic d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat. Conscients de que les conseqüències del tancament d'una escola repercuteixen en els alumnes i també en la seva família, que tindrà problemes per cuidar-se dels infants i a l'hora desenvolupar la seva activitat laboral, com hem vist durant el període de confinament; el tancament de centres educatius té enormes repercussions educatives, socials i econòmiques.

Pel que podem veure observar en el nostre i en altres països, s'aniran produint brots de contagis; probablement no ho podrem evitar. Sí podem reduir les conseqüències d'un brot i del posterior confinament, aïllant, observant i si és el cas tancant el menor nombre possible de grups de convivència.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració amb la finalitat, de fer les previsions que calguin per reduir el contagi i dificultar la propagació del virus, i en cas necessari, disminuir les conseqüències d'un nou confinament. Si cal impedir el contagi entre els membres de la comunitat educativa, caldrà posar-li barreres a la transmissió del virus fent ús de mascaretes, rentat mans, exigint declaració responsable, recomanem revisar i actualitzar el carnet de vacunes, mantenint la distància social i desinfectant.

Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en el valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat.
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. No obstant això, aquest pla d'organització podrà estar sotmès a futures modificacions en funció de les mesures i recursos addicionals que durant el curs escolar i d'acord amb l'evolució de la pandèmia s'hagin d'implementar als centres.

Del que anem veient al nostre entorn, hi ha tres principis que son claus en la prevenció del contagi:

Agrupació alumnes

L'organització entorn a grups de convivència estables (G.E.C.) exclusivament està indicat per tal de facilitar la traçabilitat de possibles casos que es donin en els centres educatius. Des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas afixar el nombre d'integrants del grup.

El grup de convivència s'estableix **per nivell educatiu**: són grups d'alumnes que comparteixen dos o tres docents (Ed. Infantil i Primària) i cinc o sis docents (Ed. Secundària) sempre que sigui possible, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida, etc. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola, caldrà funcionar amb bombolles. Si es produeix un contagi (hem de pensar que algun es produirà), serà més fàcil fer el seguiment d'una bombolla que de tota l'escola.

Implicarà necessàriament que un docent hagi de fer activitats que no son de la seva especialitat i potser, fer menys hores de les que estan estipulades per determinades àrees i matèries. Cal doncs, flexibilitzar la normativa corresponent.

Una manera de fer-ho és organitzar els docents de manera més horitzontal, fent que un mateix equip docent imparteixi la majoria de les àrees i matèries d'especialitat, sense renunciar a la traçabilitat.

GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA – G.E.C.

EDUCACIÓ INFANTIL

| Grup | Número Alumnes | Docents | | |
|------|----------------|-----------|---------------|--------|
| | | Tutors/es | Especialistes | Altres |
| EI3 | 19 | LAURA | | |
| EI4A | 15 | MONTSE | | |
| EI4B | 16 | MARTA | | |
| EI5A | 18 | MARGARITA | | |
| EI5B | 17 | CARINA | | |

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

| Grup | Número Alumnes | Docents | | |
|------|----------------|-----------|---------------|--------|
| | | Tutors/es | Especialistes | Altres |
| EP1A | 23 | IRENE | | |
| EP1B | 22 | ALBERT | | |
| EP2A | 17 | CARLES | | |
| EP2B | 17 | MERCÈ | | |
| EP3A | 24 | YOLANDA | | |
| EP3B | 23 | ROSA S | | |
| EP4A | 25 | TÀNIA | | |
| EP4B | 25 | NEUS | | |
| EP5A | 24 | DANIEL | | |
| EP5B | 24 | MARTA R. | | |
| EP6A | 24 | ELISA | | |
| EP6B | 25 | GEORGINA | | |

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

| Grup | Número Alumnes | Docents | | |
|-------|----------------|-----------|---------------|--------|
| | | Tutors/es | Especialistes | Altres |
| ESO1A | 29 | GERARD T. | | |
| ESO1B | 29 | LAURA CH. | | |
| ESO2A | 28 | CARMEN M. | | |
| ESO2B | 27 | CARME E. | | |
| ESO3A | 29 | ANNA | | |
| ESO3B | 29 | ALBERT P. | | |
| ESO4A | 30 | JORDI P. | | |
| ESO4B | 28 | SERGI O. | | |

Fluxos de moviments

Entrades i sortides

Una derivada és evitar (tant com sigui possible) les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat de les escoles, com son, per exemple, les entrades i sortides de l'escola. S'esglaonen en un ventall d'horari més ampli, tenint en compte el nombre d'accessos de l'escola.

Es proposen diferents accions per completar les mesures de seguretat:

- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5⁰.
- L'alumnat més gran de 6 anys ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- Ús de mascareta obligatori a tothom dins del centre, llevat de l'alumnat fins a 6 anys i activitats incompatibles amb el seu ús.
- Recomanable portar una bossa ronyonera o similar per desar la mascareta quan sigui necessari.
- Marcar la mascareta amb el nom de l'alumne i portar-ne una de recanvi.
- El professor recull els alumnes a l'entrada i els acompanya seguint els circuits indicats fins arribar a l'aula.
- Rentat de mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrada.
- L'alumnat impuntual haurà d'esperar per entrar a l'escola fins que hagin entrat tots els torns.
- Els grups d'alumnes que no compleixin l'horari indicat haurà d'esperar el seu torn de sortida fins que hagin acabat tots els torns.
- Els professors acompanyaran a l'alumnat fins la corresponent porta de sortida, atenent la recollida en les hores indicades (EI-CI-CM).
- Recomanem que en les entrades i sortides, l'alumnat vingui a l'escola només amb una acompanyant.
- Eviteu les xerrades i reunions a la porta del centre.
- En atenció a la responsabilitat individual i col·lectiva aquest curs escolar es **prega la màxima puntualitat**

| Entrada MATÍ | Vestíbul rampa | Vestíbul escala | Porta principal | Pati verd | Sortida MIGDIA |
|----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------------|
| 8:50 Excepte 14-9-20 | Ei3 | EI4 | EI5 | - | 12:40 |
| 8:55 | - | - | - | 4tESO | 12:55 |
| 9:00 | 1rEP | 2nEP | 5èEP | - | 12:50 |
| 9:00 | - | - | - | 3rESO | 13:00 |
| 9:05 | - | - | - | 2nESO | 13:05 |
| 9:10 | 3rEP | 4EP | 6EP | - | 13:00 |
| 9:10 | - | - | - | 1rESO | 13:10 |

Excepcionalment:

EI4 / EI5, el dilluns 14 de setembre els alumnes entraran a l'escola a les 10 hores, per la porta assignada.

EI3: El dilluns 14 de setembre EI4 / EI5, els alumnes entraran a l'escola a les 10:15 hores, per la porta assignada.

| Entrada TARDA | Vestíbul rampa | Vestíbul escala | Porta principal | Pati verd | Sortida TARDA |
|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------------------|
| 14:50 | Ei3 | EI4 | EI5 | - | 16:40 |
| 14:55 | - | - | - | 4tESO | 16:55 |
| 14:55 | 1rEP | 2nEP | 5èEP | - | 16:50 |
| 15:00 | - | - | - | 3rESO | 17:00 |
| 15:00 | 3rEP | 4EP | 6EP | - | 17:00 |
| 15:05 | - | - | - | 2nESO | 17:05 |
| 15:10 | - | - | - | 1rESO | 17:10 |

Proposta de simulacre

El proper dijous 10 de setembre, amb caràcter d'assistència i participació voluntària per part de l'alumnat que ho desitgi, proposem la pràctica d'un simulacre d'entrades i sortides per tal de:

- Comprovar el funcionament i l'efectivitat del pla d'organització.
- Ajudar a organitzar-se i actuar més eficientment.
- Millorar la seguretat de l'alumnat, professorat i PAS.
- Implicar la comunitat educativa en l'aplicació de les mesures de seguretat.
- Analitzar els errors detectats i corregir les actuacions.

| 10 SETEMBRE | | | | | 10 SETEMBRE |
|------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------------------------|
| Entrada SIMULACRE | Vestíbul rampa | Vestíbul escala | Porta principal | Pati verd | Sortida SIMULACRE |
| 8:50 | Ei3 | EI4 | EI5 | - | 9:20 |
| 8:55 | - | - | - | 4tESO | 9:25 |
| 9:00 | 1rEP | 2nEP | 5èEP | 3rESO | 9:30 |
| 9:05 | - | - | - | 2nESO | 9:35 |
| 9:10 | 3rEP | 4EP | 6EP | 1rESO | 9:40 |

- El dia del Simulacre s'efectua un assaig, no hi haurà classe. L'alumnat sortirà de l'escola en les hores indicades per aquesta jornada excepcional.
- Per entrar, s'ha de dur la mascareta ben posada.
- No s'hi pot entrar si teniu +37.5 de febre o símptomes de COVID-19.
- Les famílies només hi poden accedir quan ho requereixi el centre.
- Eviteu les xerrades i reunions a la porta del centre.
- Facilitau les entrades i sortides.
- Sigueu puntuals.
- Jugueu amb els nens i nenes del vostre grup estable.
- No compartiu menjar, ni estris, ni joguines.
- No us toqueu el nas ni la boca amb les mans.

Zones d'esbarjo

Per tal d'evitar aglomeracions i per reduir les possibilitats de propagació establirem els espais de pati i el dividirem en sectors; serà difícil evitar les interaccions entre alumnes, però serà més fàcil si cada grup té un sector del pati acotat.

Caldrà donar instruccions clares als alumnes sobre jocs i relacions que impliquin major distància social.

- No compartir pilotes i/o joguines entre grups bombolla.
- Evitar el contacte físic.
- Agrupar els temps d'ús de determinats espais en un sol grup de convivència, esmorzant a l'aula mentre l'altre grup fa la fila de sortida.
- Fer rentat de mans al sortir i al tornar a l'aula.
- Netejar les joguines comunes.
- L'ús de la màquina dispensadora de la xocolata no estarà l'abast del personal del centre ni de l'alumnat
- L'alumnat pot portar una ampolla d'aigua per evitar haver de beure aigua de les aixetes.

| | SOTERRANI rotació setmanal | PATI VERD | PATI CAMPANA | PATI M. AGUILÓ | PATI RAMBLA / AULA rotació setmanal | |
|-------|----------------------------------|------------|-----------------|-------------------|---|--------------|
| 10,10 | - | EI4-EI5 | EI3 | - | - | - |
| 10,50 | 4t EP | 2n i 3r EP | 1r EP | 5è EP 6è EP | 1ESO 2ESO | 3ESO 4ESO |

MENJADOR

L'empresa de Serveis que gestiona l'activitat del menjador escolar, avalada pel "Certificat de protocols d'actuació en front el Covid-19", presenta el seu pla l'organització atenent les instruccions de les conselleries d'educació i salut.

NETEJA I DESINFECCIÓ

Els docents, els alumnes també hauran de col·laborar per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància de la neteja per evitar el contagi.

Per evitar la propagació del virus, cal augmentar la freqüència de la neteja i desinfecció, a cada aula es disposa de productes i estris que poden utilitzar també els alumnes, ja que ells podran col·laborar en la neteja, tant per fer-se conscients de la importància de les mesures com per ajudar.

Durant la jornada escolar l'empresa responsable de la neteja de l'escola, seguint les instruccions en quant a mesures de seguretat Covid atindrà la neteja d'espais comuns

Hauem d'evitar que les famílies entrin en el centre. Però si ho han de fer, hauran de seguir les indicacions i respectar les mesures de seguretat.

Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans i establir un protocol:

S'instal·laran més rentamans per permetre que els alumnes se les puguin rentar més sovint, augmentar els punts d'aigua i sabó allà on sigui possible.

Es disposarà de solucions desinfectants a les aules per ús freqüent en els diferents espais.

En els cas dels ordinadors i tauletes caldrà que qui l'hagi utilitzat el desinfecti després del seu ús.

La ventilació periòdica d'espais és una mesura que evita la propagació del virus. S'haurà de ventilar les classes durant 2 minuts, cada mitja hora, sempre i quan no sigui possible mantenir la porta i finestres obertes.

Convidarem a establir en cada grup de convivència un responsable de neteja i ventilació.

POSSIBLE CONTAGI, SIMPTOMATOLOGIA

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, signaran i entregaran al tutor/a una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En cas de que es detecti una sospita de contagi o un contagi, caldrà assegurar la traçabilitat d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels contactes estrets que ha tingut per poder-los aïllar i observar.

Cal evitar que, per motiu d'una sospita o d'un contagi, s'hagi de tancar tota l'escola; en canvi, si el nombre de contactes estrets d'una persona és conegut i relativament limitat, només caldrà aïllar i observar aquell grup; neix així el concepte de bombolla, que l'Administració ha denominat Grup de convivència i relació, grup d'alumnes que comparteix una hora d'entrada i sortida diferent, un horari diferent, uns itineraris per dins de l'escola diferents, amb un material propi i un nombre reduït de docents; els alumnes d'aquest grup, entre ells, poden interactuar, però cal evitar (tant com sigui possible) que interactuïn dos grups de convivència, dues bombolles. Si es produeix un contagi, només caldrà aïllar i observar aquest grup, no tota l'escola.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si es detecta una sospita de cas, serà necessària la ràpida coordinació entre els serveis d'Educació i de Salut pública.

Es consideren símptomes lleus:

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol
- Tos
- Malestar general
- Mucositat
- Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- Nàusees
- Vòmits
- Diarrea

Es consideren símptomes greus:

- Dificultat respiratòria sobtada
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

| CASOS POTENCIALS | ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT | PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR | PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA | PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS AL C.E.B. I AL C.A.P. |
|------------------|---|---|--|---|
| Alumne | EI Aula reforç 1 EP Aula reforç 2 ESO Aula Guàrdia | Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció. Avisar P.A.S. que localitzi al tutor del grup i un membre d'equip directiu. | Tutor/a | Un membre de l'equip directiu. |

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En funció de la situació del centre educatiu i l'estat de la pandèmia l'autoritat sanitària, en coordinació amb l'autoritat educativa, prendrà les mesures i les decisions que corresponguin i que seran resultat de la valoració sobre el terreny a cada centre.

Caldrà valorar cas per cas amb la família o tutor/a i l'equip pediàtric les implicacions a l'hora de reprendre l'educació presencial.

En cas que no es pugui fer activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent, per via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

Segurament es faran ajustaments d'aquest procediment durant el curs escolar. L'experiència ens diu que cal una certa flexibilitat per incloure-hi millores i modificacions segons l'evidència científica sobre la COVID-19, que avança cada dia. I també en funció de la situació epidemiològica.

Aquest pla es complementa amb:

- **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.
- **Protocol, registre i seguiment Covid-19**, conjunt d'informacions i graelles amb indicacions d'actuacions davant possibles casos. Les instruccions indiquen que una mesura que ha demostrat eficàcia ha estat portar un registre de les interaccions importants de cada grup bombolla, de manera que si hi ha un contagi, sigui possible saber amb qui ha pogut interaccionar aquell alumnes i es pugui aïllar aquells individus i no haver de tancar tota l'escola.
- **Instruccions preventives bàsiques**, s'informa al personal docent de mesures preventives bàsiques amb motiu de la reincorporació al lloc de treball. Aquest document s'ha enviat per correu electrònic als docents en data 31-8-2020

Barcelona, 7 de setembre de 2020